*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2029**

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | kształcenia ogólnego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Sławomir Rębisz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Sławomir Rębisz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z głównym instrumentarium pojęciowym socjologii, jej podstawowymi teoriami i osiągnięciami. |
| C2 | Ukazanie perspektywy i sposobów badania świata społecznego. |
| C3 | Zdobycie wiedzy pozwalającej rozumieć i interpretować zjawiska oraz procesy zachodzące w zbiorowościach ludzkich. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą miejsca i znaczenia socjologii w systemie innych nauk posługując się jednocześnie podstawowym instrumentarium pojęciowym tej nauki; ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia prowadzenia badań socjologicznych | K\_W01 |
| EK\_02 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, metod i badań socjologicznych a także przedmiotu badań socjologii oraz etycznych zasad prowadzenia badań społecznych | K\_W02 |
| EK\_03 | potrafi identyfikować zachodzące procesy społeczne z punktu widzenia socjologii oraz analizować je w kontekście powiązanych z nią dyscyplin i dziedzin naukowych w celu analizy i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w różnych środowiskach społecznych (np. w rodzinie, organizacji itp.) | K\_U20 |
| EK\_04 | jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, posiada motywację do samokształcenia i samorozwoju w zakresie socjologii raz ogólnego rozwoju intelektualnego i etycznego niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania w grupie i szerszych strukturach społecznych | K\_K01 |
| EK\_05 | jest gotów do doceniania znaczenia wiedzy socjologicznej dla rozwoju jednostki w grupie społecznej i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Istota i początki socjologii |
| Rola rozumowania - teorie, metody i narzędzia badawcze w socjologii |
| Człowiek – istota społeczna |
| Socjologiczna koncepcja człowieka i osobowości - tożsamość i osobowość społeczna |
| Grupy i organizacje społeczne |
| Struktura społeczna i jej teorie |
| Instytucje społeczne |
| Kultura i społeczeństwo |
| Nierówności społeczne: klasowe, etniczne i płci |
| Zmiana społeczna i modernizacja |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| ----- |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_01 | Egzamin pisemny | w |
| EK\_02 | Egzamin pisemny, zaliczenie lektury | w |
| EK\_03 | Egzamin pisemny | w |
| EK\_04 | Egzamin pisemny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – testu.  2. Obecność na wykładach.  3. Zaliczenie lektury  1. Egzamin pisemny testowy:  ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)  ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)  ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)  ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)  ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach  - udział w egzaminie | 8  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do egzaminu  - studiowanie literatury | 15  10 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Babbie, E. (2007), *Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce.* Warszawa: PWN.  Goodman, N. (1997), *Wstęp do socjologii.* Poznań: Zysk i S-ka.  Szacka, B. (2003), *Wprowadzenie do socjologii.* Warszawa: Oficyna Naukowa.  Turner, J.H. (1994), *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Poznań: Zysk i S-ka. |
| Literatura uzupełniająca:  Sztompka, P. (2006), *Socjologia. Analiza społeczeństwa.* Kraków: Wydawnictwo Znak.  Turowski, J. (1994), *Socjologia. Małe struktury społeczne.* Lublin: KUL.  Turowski, J. (1994), *Socjologia. Wielkie struktury społeczne.* Lublin: KUL.  Lektura:  Goffman, E. (2009), *Człowiek w teatrze życia codziennego.* Warszawa: PWN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej